

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2
ชื่อผู้วิจัย นางรัตนาภรณ์ สมาน
ปีที่เผยแพร่ พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนการใช้และหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 45 คน ได้นำโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 จำนวน 14 แผน บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 จำนวน 3 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.90 และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples) ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 90.37/82.59 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 อยู่ในระดับมาก

Dissertation Title: The development of programmed text to enhance English skills of
Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School

Researcher: Mrs. Rattanaporn Smarn

Published year: 2018

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop programmed text enhancing English skills of Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School to meet efficiency standard 80/80, 2) to compare learning achievement of students before and after using programmed text enhancing English skills of Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School, and 3) to study opinions of students towards learning activity through programmed text enhancing English skills of Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School. The target group consisted of 45 Matthayomsuksa 2/4 students in second semester of 2015 academic year, Benchamaratrungsarit 2 School, the Secondary Educational Service Area Office 2 acquired by simple random sampling.

The research tools were 1) 14 study management plans of programmed text enhancing English skills of Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School, 2) 3 lessons of programmed text enhancing English skills of Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School, 3) 30 questions of study achievement test with reliability level at 0.90, and 4) questionnaire to elicit student's opinion towards study activity using programmed text enhancing English skills of Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School with reliability level at 0.95. The statistic analysis used in the research consists of percentage, average, standard deviation and t – test dependent samples.

The research finding could be summarized as followed:

1) The programmed text enhancing English skills of Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School developed by researcher was efficient 90.37/82.59 which was higher than indicated.

2) Students' achievement scores after using the programmed text was statistically significantly higher than before using the programmed text at .01

3) Opinion of students towards programmed text enhancing English skills of Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School has over all average of 4.02, and standard deviation at 0.67, which means students' satisfaction with programmed text enhancing English skills of Matthayomsuksa 2 students in Benchamaratrungsarit 2 School was at high level.

